



# REGOLAMENTO

## TRIENNALE 2022-2025

**Centri Territoriali Di Supporto  
Per Le Nuove Tecnologie e Disabilità  
Campobasso e Isernia**

## **ARTICOLI DEL PRESENTE REGOLAMENTO**

**ART: 1 Costituzione del CTS**

**ART: 2 Costituzione della Rete Regionale**

**Art. 3 Finalità**

**ART: 4 Compiti del CTS**

**ART: 5 Destinatari**

**ART: 6 Sede dei CTS del Molise**

**ART: 7 Organigramma**

**ART: 8 Azioni**

**ART: 9 Piano annuale di intervento**

**ART: 10 Risorse economiche/finanziamenti**

**ART: 11 Promozione di intese territoriali per l'inclusione**

**ART: 12 Durata e modifiche del Regolamento**

### **Premessa**

I Centri Territoriali di Supporto per le nuove Tecnologie e disabilità (in seguito CTS), sono stati istituiti nel 2005/2006 nell'ambito delle azioni 4 e 5 del progetto denominato "Nuove Tecnologie e Disabilità", predisposto dal MI - Direzione Generale per lo Studente - e cofinanziato dal Dipartimento per l'innovazione Tecnologica della Presidenza del Consiglio dei Ministri e dal MI (*Direttiva del 27 dicembre 2012* punto 2.1 - Strumenti d'intervento per alunni con bisogni educativi speciali e organizzazione territoriale per l'inclusione scolastica).

L'Ufficio Scolastico Regionale coordina e supporta tutte le attività dei CCTSS provinciali.

Il CTS ha un valore strategico, rappresentando l'interfaccia fra l'Amministrazione e le scuole e fra le scuole stesse in relazione ai BES, nella realizzazione di una rete di supporto al processo di inclusione.

I CTS adottano "Strumenti di intervento per alunni con BES e organizzazione territoriale per l'inclusione scolastica", con il seguente Regolamento.

#### **Art. 1 – Costituzione del Centro Territoriale di Supporto della Provincia di Campobasso e della Provincia di Isernia**

Il Centro Territoriale di Supporto della Provincia di Campobasso è stato istituito con Decreto dell'Ufficio Scolastico Regionale del Molise prot. n. 6638 del 26 novembre 2014, nell'ambito delle azioni 4 e 5, in accordo col MI.

Il Centro Territoriale di Supporto della provincia di Isernia è stato istituito con Decreto dell'USR Molise prot. n. 255 del 19 settembre 2018, nell'ambito delle azioni 4 e 5, in accordo col MI.

#### **Art 2 – Costituzione della Rete Regionale**

I CTS fanno parte della Rete regionale istituita con Decreto Direttoriale USR Molise n. 2578 Reg. Uff. del 12-04-2022.

#### **Art. 3 – Finalità**

I CCTSS della Regione Molise, rispettivamente delle province di Campobasso e di Isernia, perseguono le seguenti finalità:

- integrare e raccordare a livello territoriale le risorse tecnologiche ed umane per l'inclusione scolastica, al fine di migliorare il processo di apprendimento, sviluppo e socializzazione degli



- alunni con Bisogni Educativi Speciali;
- creare una struttura organizzativa territoriale che coordini, promuova e valorizzi le azioni di formazione e progettualità relative all'inclusione scolastica, costituendo punto di riferimento per le Istituzioni scolastiche, gli Enti locali, i Servizi territoriali.

#### **Art. 4 – Compiti**

I compiti del CTS di Campobasso e del CTS di Isernia sono:

- coordinare i CTI (Centri Territoriali di Inclusione);
- promuovere buone prassi di integrazione ed inclusione scolastica degli alunni con disabilità e in generale degli alunni con Bisogni Educativi Speciali presso le scuole di ciascuna Provincia;
- promuovere l'organizzazione e la realizzazione di convegni, anche a carattere scientifico;
- promuovere situazioni d'incontro e forme di collaborazione con Associazioni presenti sul territorio e con gli Enti locali;
- costituirsi come luogo di formazione permanente per il personale della Scuola, di Enti, Famiglie, e Associazioni coinvolti nel processo d'integrazione ed inclusione;
- organizzare iniziative di formazione sui temi dell'inclusione scolastica e sui BES, anche nell'ambito delle tecnologie per l'integrazione, rivolte ai docenti curricolari e di sostegno, agli alunni e/o alle famiglie, nei modi e nei tempi che riterranno opportuni, anche in rete con altri centri territoriali di supporto o in collaborazione con altri organismi;
- curare le informazioni sui servizi offerti e sulle iniziative proposte dal centro attraverso il proprio sito web;
- curare la raccolta e la diffusione della normativa e del materiale didattico e pedagogico online;
- offrire consulenza e supporto alle scuole, mettere a disposizione delle stesse attrezzature, sussidi e ausili in comodato d'uso gratuito;
- ottimizzare le risorse nella fase di acquisizione delle attrezzature hardware e software, nella loro gestione e nell'adattamento alle esigenze dei singoli utenti, con trasferimenti da una scuola all'altra secondo il variare dei bisogni, attraverso il comodato d'uso gratuito su progetto predisposto;
- fornire indicazioni idonee sull'utilizzo efficace delle tecnologie nelle attività scolastiche, considerando anche gli aspetti psico-pedagogici e didattico-educativi e le esigenze delle varie discipline;
- individuare e promuovere azioni volte ad accrescere le competenze tecnologiche degli studenti e dei docenti;
- sperimentare e validare l'uso di strumenti tecnologici (hardware e software);
- favorire la diffusione delle tecnologie a basso costo, open-source e freeware;
- promuovere sperimentazioni e/o ricerca-azioni in campo educativo.

#### **Art. 5 – Destinatari**

I destinatari delle azioni del CTS sono:

- gli Istituti di ogni ordine e grado statali e paritari;
- le famiglie, gli alunni con disabilità, DSA, BES;
- il personale di Istituti, Enti e Associazioni del territorio.

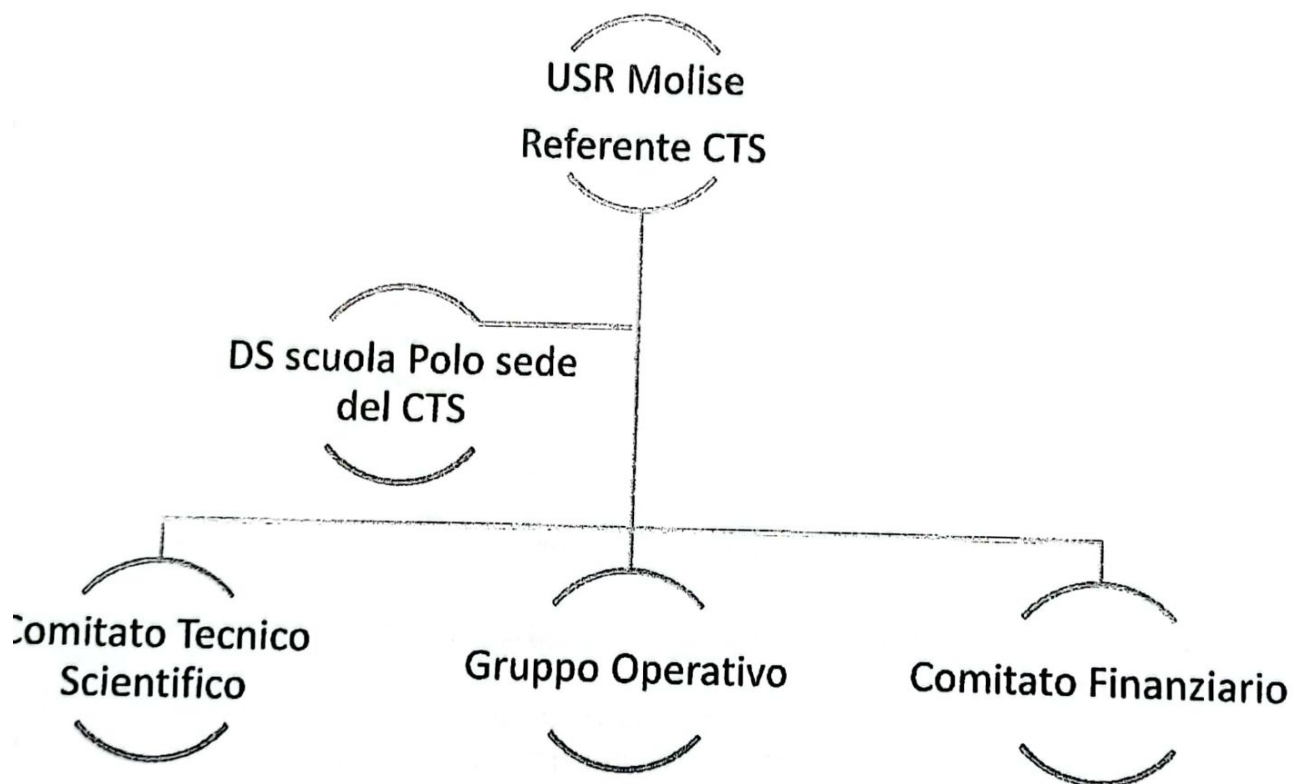
#### **Art. 6 – Sede del CCTSS in Molise**

Il CTS di CAMPOBASSO ha sede presso l'I.C. Igino Petrone, sede via V. Alfieri 80, Campobasso.

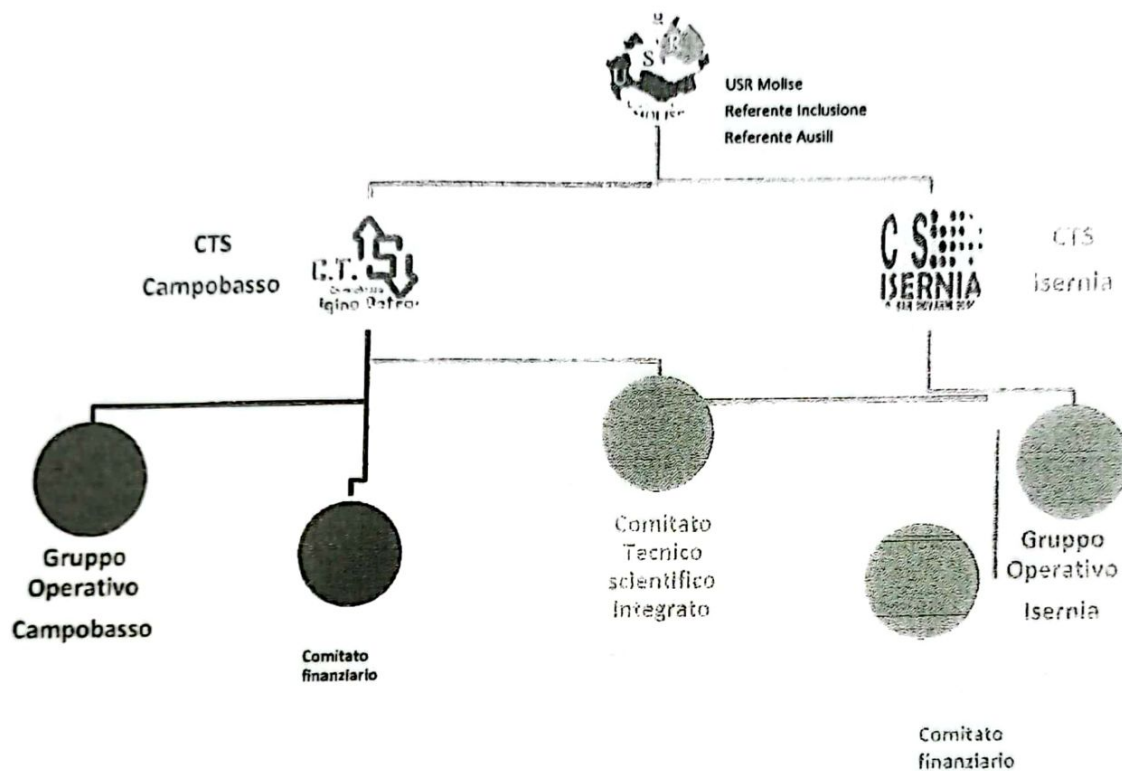
Il CTS di ISERNIA ha sede presso l'I.C. San Giovanni Bosco, sede via G. Falcone e P. Borsellino

Magistrati, 86170 Isernia (entrambe di seguito indicate con il generico Scuola Polo).  
L'istituzione scolastica sede di CTS mette a disposizione locali idonei ad ospitare il centro, convenientemente arredati ed attrezzati, assicurando la fruibilità dei servizi attivati. All'istituzione scolastica sede del CTS sono assegnati i fondi previsti; tali fondi sono amministrati secondo le specifiche disposizioni impartite dall'USR Molise e dal MI.

**Art. 7 – Organigramma**



IL COMITATO TECNICO SCIENTIFICO sarà coordinato dal dirigente della Scuola Polo del CTS di Campobasso (nomina coordinatore regionale Comitato Tecnico Scientifico prot.2280 - 29 Marzo 2016)



### 7.1 Comitato Tecnico Scientifico Integrato

Presso il CTS di Campobasso è istituito il Comitato Tecnico Scientifico, composto da:

- il Dirigente Scolastico dell'I.C. Iginò Petrone, che lo presiede, con compiti di coordinamento, di organizzazione e di gestione amministrativo-contabile;
- il Dirigente Scolastico dell'I.C. San Giovanni Bosco di Isernia
- Referente per l'inclusione dell'Ufficio Scolastico Regionale
- Referente CTS per l'USR
- Referente Provinciale ASREM
- Referente Ambito sociale Territoriale
- Referente ANCI
- Referenti dei diversi CTS:  
CTS Campobasso  
CTS Isernia

nominati dal Dirigente Scolastico del CTS di competenza.

Al Comitato Tecnico Scientifico è affidato il compito di definire il Piano Annuale di Intervento, di curarne il monitoraggio e la verifica finale. Il Comitato Tecnico Scientifico si riunisce, di norma,



almeno due volte l'anno e rimane in carica per un triennio.

## 7.2 Gruppo Operativo

Presso il CTS di Campobasso e il CTS di Isernia è istituito il Gruppo Operativo composto da tre operatori del centro ed è coordinato dal Dirigente Scolastico della Scuola Polo o suo delegato.

I compiti del Comitato Operativo sono:

- formulare proposte al Comitato Tecnico Scientifico;
- rendere operativo il Piano Annuale di Intervento;
- valutare le richieste di materiale da assegnare in comodato d'uso e deliberarne l'acquisto;
- procedere alla conservazione e assegnazione degli strumenti tecnologici;
- predisporre percorsi dedicati alle famiglie e al personale della scuola attraverso seminari e piattaforme online;
- predisporre materiale didattico aggiornato riguardante gli alunni BES;
- aggiornare il sito del CTS.

## 7.3 Comitato Finanziario

Il comitato finanziario è costituito dal Dirigente scolastico, dal DSGA della Scuola sede del CTS, dall'operatore referente, coadiuvati da personale amministrativo e da una commissione acquisti. Il Comitato provvede agli acquisti necessari, ricorrendo, ove ritenuto opportuno, ad accordi con ausilio-teche, centri tiflogici e altri centri specializzati (Nota ministeriale n 318 del 4 febbraio 2022).

Il comitato finanziario opera le scelte amministrative relative ad acquisti ed investimenti sulla formazione nell'ambito della scheda progetto inserita nell'apposito capitolo del programma annuale dell'I.C. sede del CTS.

I fondi residui a disposizione dei CCTTSS derivanti dalle precedenti annualità potranno essere utilizzati per le finalità proprie degli stessi ovvero formazione sui temi dell'inclusione scolastica, sportelli di consulenza specialistica, acquisto di tecnologie assistive a supporto della didattica non finanziati nell'ambito dei bandi ausili (art. 7, co. 3 del d.lgs 13 aprile 2017, n. 63).

Il potere di spesa, ai sensi del D.lgs. 165/01, del DI 129/2018 e nei limiti dettati dal D.lgs. 50/2016, è in capo al dirigente scolastico.

## Art. 8 – Azioni

Il CTS di Campobasso e il CTS di Isernia, attraverso le attività dei singoli operatori, svolgono le seguenti azioni.

### 8.1 Realizzano attività di informazione su:

- *normativa sui Bisogni Educativi Speciali;*
  - *tecnologie hardware e software (uso, adattamento e utilizzo);*
  - *interventi didattici (progettazione didattica con l'utilizzo di nuove tecnologie);*
  - *nuovi ausili didattici per l'inclusione e risorse tecnologiche disponibili al CTS;*
- tramite:**
- *sito web*
  - [www.ctscbpetrone.wordpress.com](http://www.ctscbpetrone.wordpress.com)
  - [www.lcsangiovanniboscolsernia.edu.it](http://www.lcsangiovanniboscolsernia.edu.it)
  - *sportello di consulenza:*

CAMPOBASSO (prenotazione via appositi moduli sulla piattaforma web dedicata o tramite specifica mail [cts@icpetrone.edu.it](mailto:cts@icpetrone.edu.it))

ISERNIA (prenotazione via appositi moduli sulla piattaforma web dedicata o tramite specifica mail [infoctsisernia@gmail.com](mailto:infoctsisernia@gmail.com))

- pubblicazioni cartacee o materiale divulgativo di diverso genere.

### 8.2 Realizzano attività di formazione rivolta a docenti, alunni e genitori su:

- tecnologie finalizzate a migliorare l'autonomia e la partecipazione alle persone con disabilità, DSA e BES;
- strategie didattiche che contribuiscano alla pratica dell'inclusione scolastica con l'utilizzo delle tecnologie;
- confronto, analisi e riflessione sulle esperienze maturate;
- tematiche emerse da monitoraggi ed inseriti nel piano annuale degli interventi o proposte da USR e MI

tramite:

- corsi di formazione
- convegni/seminari
- gruppi di studio e di ricerca.

### 8.3 Realizzano attività di consulenza, in particolare:

- effettuano analisi dei bisogni relativi al contesto territoriale (scuola, famiglia, enti e associazioni ecc.);
- coadiuvano la scuola nella scelta dell'ausilio più appropriato per l'alunno e accompagnano gli insegnanti nell'acquisizione di competenze didattiche;
- partecipano alla costruzione e alla condivisione di un progetto didattico che renda efficace l'uso delle tecnologie nell'ambito delle attività di classe e nello studio;
- adattano l'ausilio alle esigenze dell'alunno e avviano all'utilizzo con affiancamento;
- offrono i servizi necessari per il corretto utilizzo delle tecnologie;
- svolgono consulenze per la redazione di progetti in risposta a bandi nazionali per l'acquisto di ausili specifici

tramite:

- sito web [ctsmolise.it](http://ctsmolise.it) (moduli di prenotazione consulenza su piattaforma web)
- posta elettronica [cts@icpetrone.edu.it](mailto:cts@icpetrone.edu.it) e [infoctsisernia@gmail.com](mailto:infoctsisernia@gmail.com)
- sportello di consulenza e/o consulenza sul campo (prenotazione via appositi moduli sulla piattaforma web dedicata o tramite specifica mail [cts@icpetrone.edu.it](mailto:cts@icpetrone.edu.it) e [infoctsisernia@gmail.com](mailto:infoctsisernia@gmail.com)).

La richiesta di consulenza da parte di Istituzioni Scolastiche, famiglie, singoli docenti ecc., deve essere inoltrata tramite:

- mail alla scuola Polo
  - I.C. "I. Petrone" CAMPOBASSO [cbic848008@istruzione.it](mailto:cbic848008@istruzione.it)
  - I.C. "S. G. Bosco" ISERNIA [lsic83400d@istruzione.it](mailto:lsic83400d@istruzione.it)
- i moduli presenti su piattaforma web: per CTS Campobasso



- ⇒ Modulo on line per la richiesta di consulenza  
<https://forms.gle/bcDhp8yNgW1eWQwD8>
- ⇒ Modulo on line per la richiesta di disponibilità di ausili in sede al CTS  
<https://forms.gle/nrqh6ENk2q4Hu36E9>

- mail all' indirizzo dedicato  
CAMPOBASSO [cts@icpetrone.edu.it](mailto:cts@icpetrone.edu.it)  
ISERNIA [infoctsisernia@gmail.com](mailto:infoctsisernia@gmail.com)

La richiesta, esaminata dal Dirigente Scolastico responsabile del CTS, verrà assegnata all'operatore competente.

Consulenze non richieste formalmente alla scuola polo e non autorizzate dal Dirigente non potranno essere effettuate.

Gli operatori del CTS relazioneranno al Dirigente Scolastico della Scuola Polo le azioni di consulenza tramite apposito format presente sul sito del CTS.

#### **8.4 Realizzano attività di ricerca e sperimentazione, in particolare:**

i CTS di Campobasso e di Isernia raccolgono e documentano buone pratiche didattiche di inclusione realizzate dalle Istituzioni Scolastiche, anche organizzate in rete, condividendole con le scuole del territorio sia mediante attività di informazione sia attraverso il sito internet sia nella fase di formazione o consulenza.

I CTS di Campobasso e di Isernia si propongono come Centro di ricerca e sperimentazione di nuovi ausili hardware, software autore o open source per una didattica inclusiva.

#### **8.5 Gestione degli ausili e comodato d'uso**

La commissione individuata per la valutazione dei progetti presentati dalle scuole, nell'ambito dei bandi ausili annuali per la disabilità emanati dall'USR in attuazione dell'art. 1, comma 962 della legge 30 dicembre 2020, n. 178, terrà conto dei criteri stabiliti a livello nazionale e delle specifiche relative ai bisogni delle scuole della regione. I criteri per l'assegnazione degli ausili saranno pubblicati sul sito dell'USR Molise.

##### **8.5\_1 RICHIESTA AUSILI**

Le risorse (ausili, hardware e software) in dotazione ai due specifici CTS potranno essere concesse in comodato d'uso gratuito alle Scuole statali in risposta ai bandi ausili annuali per la disabilità emanati dall'USR in attuazione dell'art. 1, comma 962 della legge 30 dicembre 2020, n. 178.

In alternativa è possibile inviare una richiesta per usufruire di ausili a disposizione dei CTS alle seguenti condizioni:

- presentazione di un progetto didattico-educativo da parte delle Scuole attraverso la compilazione di uno specifico modulo fornito dal CTS di Campobasso o dal CTS di Isernia;
- documentazione della tipologia del bisogno educativo speciale del soggetto;
- specificando l'eventuale richiesta di consulenza con l'operatore per una valutazione dell'effettiva necessità e personalizzazione dello strumento;
- formalizzazione della richiesta con apposita modulistica;
- stipulazione di un contratto di comodato d'uso con la Scuola Polo.

##### **8.5\_2 RESTITUZIONE AUSILI**

- Le Scuole si impegnano a restituire il materiale ricevuto in comodato d'uso, rispettando i tempi indicati nel progetto;
- le Scuole si impegnano formalmente a comunicare l'eventuale danno arrecato ai materiali con apposito modulo e a risarcire il CTS di Campobasso o di Isernia del danno arrecato ai



- materiali ricevuti in dotazione;
- le Scuole si impegnano a utilizzare il materiale ricevuto esclusivamente allo scopo per cui è stato destinato;
- le Scuole si impegnano nei tempi indicati nel comodato d'uso a richiedere prima della scadenza del comodato stesso una proroga, con opportuna motivazione;
- le Scuole si impegnano a restituire il materiale ricevuto in comodato su richiesta dei responsabili del CTS di Campobasso e di Isernia.

### **8.6\_3 RIUTILIZZO DEGLI AUSILI RESTITUITI A SCADENZA DEL COMODATO D'USO O IN GIACENZA PRESSO I CTS**

I CCTTSS hanno la facoltà di valutare l'eventuale assegnazione, alle scuole richiedenti, di ausili rientrati dopo scadenza dei comodati d'uso o in giacenza.

L'assegnazione sarà valutata dagli operatori e dal Dirigente in risposta al progetto didattico presentato dalla scuola tramite i moduli specifici dei CTS di riferimento. I moduli sono presenti sul sito web di ciascun CTS.

#### **Art. 9 - Piano Annuale di Intervento**

Il Comitato Tecnico Scientifico definisce a inizio anno scolastico il Piano Annuale di intervento relativo ad acquisti, iniziative di formazione anche su indicazione dell'Ufficio Scolastico finalizzati alla piena inclusione degli alunni con disabilità, DSA, BES, tenendo conto delle indicazioni generali del MI.

#### **Art. 10 - Risorse economiche/finanziamenti**

Il Dirigente della scuola polo provvede finanziariamente e amministrativamente all'acquisto delle attrezzature per la finalità istituzionale sopra indicata e di esse, sul piano patrimoniale, è proprietaria la scuola polo.

Ogni attività finanziaria è autorizzata in forma scritta.

La scuola polo, al termine di ogni anno scolastico, redige un rendiconto contabile e patrimoniale dell'attività svolta in modo da consentire la programmazione delle risorse per le attività del CTS per l'anno scolastico successivo.

Il Comitato Tecnico Scientifico, nei limiti previsti dalla vigente normativa, stabilisce un compenso forfettario ai componenti del Comitato Operativo, per l'attività svolta utile al funzionamento dei CTS di Campobasso e di Isernia in orario non di servizio; assegna altresì un compenso forfettario alla Scuola Polo per la retribuzione del personale ATA per l'intensificazione del servizio.

#### **Art. 11 - Promozione di intese territoriali per l'inclusione**

Il CTS di Campobasso e il CTS di Isernia promuovono, in rete con le Istituzioni scolastiche, Associazioni, Enti Pubblici e privati, protocolli di intesa, accordi di programma, convenzioni.


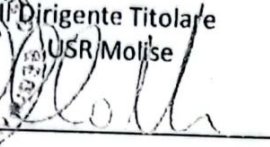
D'intesa con i servizi socio-sanitari, elabora procedure condivise per l'integrazione dei servizi in ambito scolastico, l'utilizzo di risorse professionali e/o finanziarie e l'avvio di progetti finalizzati all'inclusione e alla prevenzione del disagio scolastico.

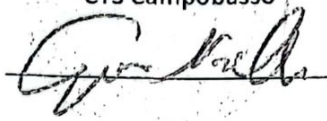
#### **Art. 12 – Durata e modifiche del Regolamento**

Il presente Regolamento resta in vigore fino all'adozione di altro sostitutivo ed obbliga tutte le parti citate, a vario titolo, al rispetto di quanto in esso stabilito.

Ogni eventuale modifica del medesimo Regolamento deve essere proposta dal Comitato Tecnico Scientifico con deliberazione assunta a maggioranza assoluta dei componenti e successivamente inviato al Dirigente Titolare USR per l'approvazione definitiva.

Campobasso, 7 Novembre 2022

 Il Dirigente Titolare  
USR Molise  


Il Dirigente Scolastico  
CTS Campobasso  


 Il Dirigente Scolastico  
CTS Isernia  
